<table>
<thead>
<tr>
<th>ಸೂಚಿಸಂಖ್ಯೆ</th>
<th>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th>
<th>ಪ್ರಧಾನ ಮೂಲಕಲೆ</th>
<th>ಸಹಾಯಕ ಮೂಲಕಲೆ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ಮಂದಕ್ಕೆತು ದೊಡ್ಡ</td>
<td>ದೊಡ್ಡರೂಪ ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ಸಹಾಯಕರೂಪ ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ಮಂದಕ್ಕೆತು ಪುರುಷ</td>
<td>ಮಂದಕ್ಕೆತು ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ಮಂದಕ್ಕೆತು ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ಮಂದಕ್ಕೆತು ಮಹಿಳೆ</td>
<td>ಮಂದಕ್ಕೆತು ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ಮಂದಕ್ಕೆತು ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ದೊಡ್ಡರೂಪ ಪುರುಷ</td>
<td>ದೊಡ್ಡರೂಪ ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ದೊಡ್ಡರೂಪ ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ದೊಡ್ಡರೂಪ ಮಹಿಳೆ</td>
<td>ದೊಡ್ಡರೂಪ ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ದೊಡ್ಡರೂಪ ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ಪುರುಷ</td>
<td>ಪುರುಷ ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ಪುರುಷ ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ಮಹಿಳೆ</td>
<td>ಮಹಿಳೆ ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ಮಹಿಳೆ ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಮೂಲಕಲೆ</td>
<td>ಪ್ರಪಂಚಾಕರಣ ಮೂಲಕಲೆ</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>ದೊಡ್ಡಕೆ</td>
<td>ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೋಷ್ಯ (ಮೆ)</td>
<td>ಸಾಧನಶಾಲೆ (ಮೆ)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ಸಂಶೋಧಿಸಿದ ಸಂಪೂರ್ಣಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆದಾಗ ಗುರು ಸಾಧನಶಾಲಾ ನಿಯಂತರ.

(ವಿ.ಶ.ಜೊ. ಕ್ವಿನೆಟೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ದಿ)

ಮಾತ್ರಮೇ ಭಾರತ (ರಾಜ.ಮೆ-2) ಮಾಡುವ

ಸಂಘಟನೆ ಸಂಶೋಧನದ ಭಾಗಗಳು

ನಾಮದೊಂದು ಇದ್ದರು 300 ಶ್ರೇಣಿಗಳು, ಸರಿಸ್ವತೆ, ಸಾರಾಂಶ, ವಿನಿಮಯದ ಇತರ

ಜೊತೆಗೆ ಬಿಳಿಸಬೇಕು.

ಜೊತೆ:

1. ಅನುಮಾನ ಕ್ರಮದಾರ, ನಿರ್ದೇಶನ, ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡಕೆ ನಿಯಂತರ.
2. ಮಣ್ಣಿ ಬೇರೆ ಕ್ರಮದಾರ.
3. ಆಯುಕ್ತ ಸಂಶೋಧಿಸಿದಂತೆ ವಿನಿಮಯ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಬೇಕು.
4. ಅನುಮಾನ ಕ್ರಮದಾರ ಮತ್ತು ಅನುಮಾನ ನಿಯಂತರಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಬೇಕು.
5. ಸಂಶೋಧನದ ಭಾಗಗಳು ನಡೆಯಬಹುದು. ಸಂಶೋಧನಾಭಿವೃದ್ಧಿ/ಸಾಧನಶಾಲಾ (ರಾಜ.ಮೆ), ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಹೆಸರು.
6. ನಿವೃತ್ತಿ/ಶಾಖಾತಂತ್ರ ಮತ್ತು/ಅನುಹಾರ ಮತ್ತು/ನಿದ್ದೇಶ/ನಿರ್ದೇಶಗಳ ಸಂಶೋಧಿಸಬೇಕು.